

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y/O TÉCNICA N° 46

CARRERA: Tecnicatura en Psicopedagogía

ESPACIO CURRICULAR: Problemáticas Socioculturales Contemporáneas

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2019

Hs SEMANALES: 2

PROFESOR/A: Ferreyra Ema C.

**PROGRAMA DE LA MATERIA**

**CONTENIDOS**

UNIDAD N° 1:

La posmodernidad y la cultura contemporánea. Globalización, Transnacionalización y regionalización. Procesos de desarrollo sociocultural: definición conceptual y definiciones críticas. Las relaciones de influencia, intercambio y poder entre naciones y pueblos: enfoque histórico de “lo local” y “lo global” como eje de redefinición de alineamientos y tensiones socioculturales. Los ambientes socioculturales rural y urbano.

UNIDAD N° 2

La integración en bloques regionales y el rastreo de una perspectiva latinoamericana.

UNIDAD N° 3

El Conocimiento en la sociedad de la información: el lugar del conocimiento en las nuevas modalidades de producción y de trabajo en red, Las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. (TICs). Los diferentes espacios sociales del conocimiento: el conocimiento científico-académico, el sistema educativo, el sentido común.

UNIDAD N° 4

La problemática económica. El trabajo como actividad social fundamental. La producción y el intercambio. El mundo del trabajo.

UNIDAD N° 5

El Conocimiento como factor de la producción. Trabajo, subjetividad e identidades colectivas. Corporaciones, asociaciones en el mundo del trabajo.

**BIBLIOGRAFÍA**

Unidad 1:

1. Hobsbawm, Eric: La era del imperio. Cap. 3
2. Valcárcel, M. Génesis y evolución del concepto y enfoques sobre desarrollo
3. Bueno Gómez, N: La memoria tras el fin de la modernidad en Hannah Arendt, en <https://revistas.um.es/daimon/article/view/97561/93631>
4. Canclini N.: La globalización ¿Productora de culturas híbridas?
5. Váttimo G. “La sociedad transparente”. Barcelona. 1996. Paidos. Pág 73 a 132. Barbero, M.: Comunicación, cultura y hegemonía

Unidad N° 2:

1. Ferrer, A.: Raúl Previsch y el dilema del desarrollo en el mundo global. Revista CEPAL 101. 2010.
2. Granato L. y Odone, N.: Desarrollo local, Mercosur y Trabajo en red: La experiencia en la ciudad de Rosario. Desarrollo local en el marco de un nuevo patrón de acumulación. (Enfoque histórico) en: <http://www.eumed.net/eve/resum/06-12/wapa.htm>
3. Arnaud, V.G.: Mercosur, Unión europea, Nafta y los procesos de integración regional. Bs.As. 1999. Prólogo, Introducción y Cap. 1 a 5.

Unidad N° 3:

1. Barbero Jesús Martín “Heredando el futuro. Pensar la educación desde la comunicación” Revista Nómades N° 5 Bogotá 1996 y Figuras del desencanto.
2. Caruso M. y Dussel I: Yo tu él ¿Quién es el sujeto? En: De Sarmiento a los Simpson. Bs.As. 1996. Kapelusz.
3. Levis, D.: Sociedad de la Información en la Argentina. Políticas públicas y participación social. (compilado) Cap. “Argentina y la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información”. Bs. As. 2006. Friedrich Ebert Stiftung. Págs. 137 a 144
4. Cardona Ossa, G.: Tendencias educativas hacia el Siglo XXI, Educación virtual, online, @lerning. Elementos para la discusión.
5. Barbero, M.: Saberes hoy: diseminaciones, competencias y transversalidades.
6. Peluffo, M.B. y Catalán Contreras, E.: Introducción a la gestión del conocimiento y su aplicación al sector público. CEPAL. Chile 2002.

Unidad N° 4:

1. Álvarez Leguizamón, SoniaEl pensamiento social latinoamericano y la persistencia de las desigualdades. En <https://elpais.com/elpais/2015/05/18/contrapuntos/1431970806_143197.html>
2. Féliz, M. La reforma económica como instrumento de disciplinamiento social: la economía política de las políticas contra la pobreza y la desigualdad en Argentina en los ’90. En Centro de Estudios e Investigaciones Laborales-Programa de Investigaciones en Tecnología, Trabajo y Empleo/Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CEIL-PIETTE/CONICET), Argentina.
3. Hopenhayn, M.: Inclusión y exclusión social en la juventud latinoamericana. CEPAL En: <http://www.pensamientoiberoamericano.org/xnumeros/3/pdf/pensamientoIberoamericano-77.pdf>
4. G. Canclini, ¿Dónde está la caja de herramientas?
5. F. de Pinedo, M.: La gestión del conocimiento: El tercer Factor

Unidad N° 5:

1. Bourdieu, P.: Sociología y cultura. Grijalbo. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes Cap. El mercado lingüístico.
2. 2. Barbé, C, Identidad e identidades colectivas en el análisis del cambio. En:
3. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/26770.pdf>
4. Garnham N. Williams R.: Pierre Bourdieu y la sociología de la cultura: Una introducción.
5. Castells, M.: La ciudad de la nueva economía. En: <http://fec.uh.cu/websasignaturas/GI/Libros/La%20ciudad%20de%20la%20nueva%20econom%C3%ADa%20Castell.pdf>

**EVALUACIÓN**

Se ajustará a la normativa curricular vigente para la carrera y nivel de exámenes obligatorios orales o escritos.

En el segundo cuatrimestre además, se evaluará mediante la presentación de una monografía cuyo contenido refleje:

* Mediante el uso de enfoques teóricos y perspectivas abordados en el curso, se realizará un profundo análisis sobre un tópico determinado, como evidencia de la apropiación de los marcos teóricos abordados durante el año.
* La presentación en carpeta individual, ha de mostrar un aspecto formal de introducción, desarrollo y conclusión, así como buena redacción, acorde al nivel, uso de referencias bibliográficas, tipeado en hoja A4 y letra 12